

## Неделя безопасности в детском саду

**Цели деятельности воспитателя:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к бережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

№ п/п	Тематика	Младшая разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b> <b>29 мая</b>	«Будьте внимательны, милые дети!» <b>Твёрдо запомните правила эти!»</b> <i>(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)</i>	Беседа «Кошка и собака — наши соседи»  Просмотр презентации «Правила поведения с животными»	Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»  Дигра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»;	Беседы «Что такое безопасность?»  Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.	Беседы «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»  Сюжетно-ролевые игры «Спасатели»
<b>Вторник</b> <b>30 мая</b>	«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» <i>(правила пожарной безопасности)</i>	Беседы «Спички не тронь! В спичках — огонь!...»  Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,	Беседа «Огонь: друг или враг?»  Сюжетно-ролевые игры « Мы - пожарные»	Беседа о трудных пожарных  Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;	Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»  Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»
<b>Среда</b> <b>31 мая</b>	«Изучай и уважай правила движения!»	Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»)	Рисование «Такие разные машины»	Дигры «Покажи такой же знак»	Дигры «Что обозначает знак»

	<p>(правила безопасности на дороге и в транспорте)</p>	<p>Конструирование «Гараж для машины» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Светофор»</p>	<p>Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...» Я. Пипумов «Самый лучший пешеход» Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры»</p>	<p>Рисование на тему «Знаки дорожного движения» Сюжетно-ролевые игры «Инспектора дорожного движения»</p>	<p>Рисование на тему «Безопасность на дороге» Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы»,</p>
<p><b>Четверг 1 июня</b></p>	<p>«Когда я дома один...» (правила поведения дома)</p>	<p>Беседа «Эти предметы могут быть опасны», Д/игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»</p>	<p>Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» ООД «Азбука безопасности» Цель: закрепить безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.</p>	<p>Беседа «Когда лекарства вредны» Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?»</p>	<p>Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</p>
<p><b>Пятница 2 июня</b></p>	<p>«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (о здоровом образе жизни)</p>	<p>Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми Д/игра «В каких продуктах живут витамины» Зарядка для дыхания «Надуй шарик»;</p>	<p>Рассказ воспитателя о здоровом питании Чтение художественной литературы: М. Киселева «Если вдруг ты заболел» Динамическое упражнение после сна «По дорожке»</p>	<p>Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми» Чтение художественной литературы: М. Киселева «Если вдруг ты заболел» Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь»</p>	<p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», М. Киселева «Если вдруг ты заболел» Слушание аудиозаписей песен о спорте Физкультурный досуг «Мы любим спорт»</p>